04 99 66 32 53
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

ACCOMPAGNER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE UN PUBLIC DE PERSONNES VULNÉRABLES À DOMICILE

Les bases de la méthode de N. Feil pour les SAD

Accompagner le vieillissement à domicile : relevez le défi avec expertise

Aujourd'hui, alors que la population vieillit, de plus en plus de familles expriment le souhait de maintenir leurs proches âgés à domicile. Toutefois, ce choix s'accompagne de défis majeurs, notamment lorsque les personnes âgées sont en situation de dépendance avancée, souffrent de perte d'autonomie psychique, ou sont atteintes de maladies telles qu'Alzheimer.

Les professionnels des services de soins à domicile (SAD, SAAD) sont en première ligne pour répondre à ces besoins spécifiques. Pour garantir un accompagnement de qualité, il est crucial de disposer des bons repères et de compétences adaptées à cette mission complexe.

Travailler en équipe pluridisciplinaire est essentiel dans la filière gériatrique. Pourtant, parvenir à une vision globale et cohérente de la personne âgée désorientée reste un défi, souvent entravé par l'absence d'un langage commun entre les différents professionnels, une gageure plus importante à domicile.

C'est pourquoi notre formation, conçue par des experts en gériatrie, s'adresse spécifiquement aux équipes pluridisciplinaires. Elle vous permettra de développer des compétences pratiques pour accompagner efficacement les personnes âgées à domicile, en tenant compte de tous les aspects de leur prise en charge.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :

- **S'organiser pour accompagner en équipe et à domicile,** les personnes âgées désorientées en perte d'autonomie psychique
- **Définir et pratiquer** un accompagnement individualisé des personnes âgées en perte d'autonomie psychique, à domicile.
- **Définir et pratiquer** l'accompagnement des personnes âgées à domicile.

Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de :

- **Mettre en œuvre l'attitude empathique** en se mettant du point de vue de la personne âgée désorientée, de la famille et des collègues
- **Mettre en œuvre les outils d'accompagnement de base** :
  - Communication non verbale : calibration et synchronisation
  - Communication verbale : reformulation et questionnement
- **Mettre en œuvre une réponse adaptée** aux besoins, émotions exprimées par le comportement des personnes âgées désorientées et/ou des familles.
- **Mener une réflexion d'équipe** sur l'accompagnement non médicamenteux de la personne, à domicile, en fonction de différents outils (grilles de lecture et d'observation du comportement).

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à titre professionnel au domicile de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique, et faisant partie d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels du domicile : I.DE, aide-soignant, auxiliaire de vie, kiné, ergothérapeute, assistante sociale, psychologue, médecin...

Prérequis :

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées.

Faire partie d'une équipe pluridisciplinaire dans la filière gériatrique, au sein d'un SAD

Méthodes pédagogiques

Il s'agit d'une formation action destinée à une équipe de professionnels en SAD

Pendant les modules : des exercices de mise en situations, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques professionnelles, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions

Le + : le temps intersession : Définition d'objectifs personnalisés à l'issue de chaque module pour faciliter le transfert de compétences et l'intégration de la démarche humaniste de Naomi Feil à son rythme.

Moyens pédagogiques

Remise d'un livret de formation pour les apprenants et de documents numériques.

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

Moyen de suivi

Le + : 2 formateurs assurent la formation (pour les groupes de plus de 10 apprenants)

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.

Des attestations de présence sont remises au module 2.

Une attestation de formation est remise à la fin de la formation

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 28/09/2026

CONTENUS

MODULE 1 – PRENDRE SOIN D'UNE PERSONNE TRÈS ÂGÉE À DOMICILE

J1 - Être soignant à domicile	J2 - La relation dans le soin
Enjeu de la journée : Prendre conscience de son positionnement professionnel pour améliorer sa pratique **Acquisition d'outils : Observation déclencheurs**	**Enjeu de la journée :** Apprendre et accompagner le comportement des personnes à domicile **Acquisition d'outils : Outils issus de l'écoute active et communication non verbale**

Apports théoriques et outils

1ère journée :

- Présentations
- Mise en place du cadre de travail : objectifs de la formation
- Recueil des difficultés, des attentes et des besoins des participants.
- Représentations de la vieillesse, de la démence et du travail à domicile : analyse des besoins et connaissances initiales des apprenants

Acquisition d'outils : l'observation/les déclencheurs

2ème journée :

- Mettre en œuvre l'attitude favorisant une relation apaisée : l'empathie
- Identifier et mettre en œuvre :
  - Les outils d'accès à l'empathie : synchronisation, communication non-verbale, centrage et calibration.
  - Les outils d'accompagnement issus de l'écoute active reformulation et questionnement.
- Identifier :
  - la spécificité du grand âge et l'hypothèse de Naomi Feil : l'étape de résolution.
  - qu'il y a un sens derrière le comportement : les besoins, les émotions.
- Mettre en œuvre les ressources de l'équipe et améliorer l'accompagnement des personnes âgées à domicile.

Acquisition d'outils d'accompagnement verbaux et non-verbaux : questions ouvertes et fermées, reformulation, ambiguïté, synchronisation, calibration

- **Grille d'analyse des besoins et des émotions**
- **Grille d'observation des 4 phases**

Enjeux du module 1

Mettre en œuvre une approche humaniste de soin centré sur la personne :

- Connaître la personne dans sa globalité et pas uniquement par sa maladie ou ses troubles

- Favoriser la collaboration et la participation de la personne âgée

- Favoriser le maintien de la communication et de la relation avec les personnes âgées jusqu'à la fin de leur Vie, malgré la maladie.

Et surtout :

- Adapter, individualiser son accompagnement soignant aux capacités et aux besoins de la personne à son domicile.

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble

Travail intersession :

Chaque apprenant définit son propre objectif de travail qu'il mettra en œuvre dans l'intersession, pour s'approprier les compétences sur le terrain

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 28/09/2026

CONTENUS

MODULE 2 – ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

J3 – Analyser et réviser

Enjeu de la journée :
Analyse pratique : qu'avez-vous mis en place ?
Mobiliser les acquis du 1er module pour analyser des situations concrètes
Acquisition d'outils :
Grille de lecture du comportement

Apports théoriques, méthodologiques et outils

3ème journée :

Rappels théoriques de l'approche
Travailler en équipe :

- Utiliser le langage commun de l'approche humaniste
- Analyser des situations concrètes avec la méthode d'analyse
- Mener une réflexion d'équipe : émettre des hypothèses d'accompagnement pour les personnes âgées

Acquisition d'outils :

- **Méthodologie de la transmission réussie**
- **Méthodologie d'analyse de cas concrets**

Délai d'accès à la formation : 3 semaines
Inclusion et handicap : si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription

Intervenants

Le + : L'enseignement est assuré en co-animation par deux formateurs.
Les formateurs tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.
Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® de Naomi Feil (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

Coût

Groupe de 11 à 18 personnes : formation sur site **6999 €**
Petit groupe – jusqu'à 10 personnes 4950 €

Enjeux du module 2

Analyser sa pratique professionnelle pour adapter l'accompagnement des personnes vulnérables à domicile
- évaluer sa pratique professionnelle à distance pour prendre conscience des acquis de la formation,
- analyser des cas cliniques des personnes vulnérables avec tous les outils de la formation pour adapter l'accompagnement soignant ;
- développer une réflexion en équipe ;
- transmettre et partager les informations pertinentes concernant le bénéficiaire et élaborer un plan d'accompagnement personnalisé.

Et surtout :
Mettre la personne âgée au centre des préoccupations soignantes pour améliorer son accompagnement à domicile

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :
Ce sont les soignants qui apportent les situations à analyser

Nombre d'heures : 21 h soit 3 jours

2 modules de formation répartis sur 2 mois :
Module 1 : 2 jours – 14h
Module 2 (Module 1+ 1 mois) **:** 1 jour – 7h

Contact

contact@vfvalidation.fr
04.99.66.32.53.

L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.
SARL au capital de 8000 €
SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A
L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le **n° 76-34-11726-34**
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations**

Organisme référencé auprès de :

Organisme agréé par le *Validation Training Institute*

PROPRIÉTÉ DE L' INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.