04 99 66 32 63
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION

LES BASES DE LA MÉTHODE DE VALIDATION DE N. FEIL
ACCOMPAGNER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE UN PUBLIC DE PERSONNES VIEILLISSANTES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL

Les personnes en situation de handicap mental vieillissent et nous voyons apparaitre des structures spécifiques pour cette population vulnérable. Ces personnes ont souvent vécu une grande partie de leur vie en institution avec une équipe éducative. En vieillissant leurs besoins changent, mettant en difficulté les professionnels de ce domaine. En effet, la posture professionnelle doit évoluer en même temps que l'avancée en âge des résidents : d'une posture éducative à une posture d'accompagnement.

- Quelle est cette nouvelle posture ?
- A quel moment changer de posture professionnelle ?
- Comment opérer ce changement ?
- Comment accompagner les troubles du comportement qui augmentent souvent avec l'âge ?
- Comment accompagner ces personnes jusqu'au bout ?

En s'appuyant sur une démarche humaniste, la formation propose des repères aux professionnels du milieu du handicap mental pour se repositionner et trouver du sens à l'accompagnement et dans la relation résident / professionnel.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :

- **Définir et pratiquer** un accompagnement des personnes en situation de handicap qui avancent en âge,
- **Définir et pratiquer** l'accompagnement des personnes en équipe

Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de :

- ✓ **Mettre en œuvre** une attitude respectueuse pour prévenir les troubles du comportement des personnes en situation de handicap présentant une déficience mentale
- ✓ **Pratiquer** les différents outils issus de l'écoute active et de la communication non verbale pour individualiser l'accompagnement de ces personnes
- ✓ **Distinguer et relier** le comportement des personnes en situation de handicap mental avec leurs besoins, leurs attentes et leurs émotions (les différentes grilles de lecture)
- ✓ **Analyser** les cas cliniques issus de la pratique des apprenants et élaborer ensemble des propositions d'accompagnement à **mettre en œuvre** par chacun des membres de l'équipe auprès des personnes en situation de handicap

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à titre professionnel auprès de personnes en situation de handicap vieillissantes et faisant partie d'une équipe pluridisciplinaire : professionnels du milieu social – AES, AMP, ME, ES, AS,…

Prérequis :

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées.

Faire partie d'une équipe pluridisciplinaire dans la filière gériatrique, au sein d'une structure.

Méthodes pédagogiques

Il s'agit d'une formation action destinée à une équipe de professionnels dans le milieu du handicap

Pendant les modules : des exercices de mise en situations, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques professionnelles, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions

Le + : mise en situation sur le terrain pendant la formation : accompagner une personne âgée

Pendant le temps intersession : Définition d'objectifs personnalisés à l'issue de chaque module pour faciliter le transfert de compétences et l'intégration de la démarche humaniste de Naomi Feil à son rythme.

Moyens pédagogiques

Remise d'un livret de formation pour les apprenants et d'une clé USB.

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

Moyen de suivi

Le + : 2 formateurs assurent la formation

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.

Des attestations de présence sont remises aux modules 2 et 3.

Une attestation de formation est remise à la fin de la formation

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 23/07/2026

04 99 66 32 63
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

CONTENUS

MODULE 1 – PRENDRE SOIN D'UNE PERSONNE VIEILLISSANTE EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL

J1 - Être professionnel dans le milieu du handicap mental	J2 - La relation	J3 - La personne en situation de handicap mental
Enjeu de la journée : Prendre conscience de son attitude pour améliorer sa pratique	**Enjeu de la journée :** Apprendre l'accompagnement spécifique et appliquer directement sur le terrain	**Enjeu de la journée :** Apprendre et comprendre le comportement des personnes vieillissantes en situation de handicap mental
Acquisition d'outils : Observation Centrage Les déclencheurs	**Acquisition d'outils :** Outils issus de l'écoute active et communication non verbale	**Acquisition d'outils :** Grilles de lecture du comportement et grille d'observation

Enjeux du module 1

Adopter une approche humaniste rejoint le soin centré sur la personne :

- Connaître la personne dans sa globalité et pas uniquement par sa maladie ou ses troubles

- Favoriser la collaboration et la participation de la personne vieillissante

- Favoriser le maintien de la communication et de la relation avec les personnes vieillissantes en situation de handicap mental.

Et surtout :

- Adapter, individualiser son accompagnement professionnel aux capacités et aux besoins de la personne

Apports théoriques et outils

1ère journée :

- Présentations
- Mise en place du cadre de travail : objectifs de la formation
- Recueil des difficultés, des attentes et des besoins des participants.
- Représentations de la vieillesse et de la démence : analyse des besoins et connaissances initiales des apprenants

Acquisition d'outils : l'observation/calibration et centrage

2ème journée :

Définition et expérimentation de l'attitude et des outils d'accompagnement de base utilisés dans la méthode de Validation® pour pratiquer un soin professionnel et humain :

- L'apport de Carl Rogers : l'empathie / l'écoute active / la reformulation
- L'apport de l'école de Palo Alto : Les mécanismes de la communication
- Les techniques empruntées à la PNL : La congruence / La synchronisation.

Acquisition d'outils d'accompagnement issus de l'écoute active et de l'analyse du non verbal : synchronisation, congruence, calibration, juste proximité

3ème journée :

Comprendre la personne vieillissante en situation de handicap :

- L'étape de résolution de Naomi Feil
- Les tâches de vie d'Erikson adaptées au handicap
- Des besoins fondamentaux de Maslow aux besoins psychosociaux de Naomi Feil

Acquisition d'outils :

- **Grille d'analyse des besoins psychosociaux**
- **Grille d'observation des 4 phases**

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble

Travail intersession :

Chaque apprenant définit son propre objectif de travail qu'il mettra en œuvre dans l'intersession, pour s'approprier les compétences sur le terrain

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 23/07/2026

04 99 66 32 63
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

CONTENUS

MODULE 2 – PROFESSIONNELS ET PERSONNES VIEILLISSANTES EN SITUATION DE HANDICAP MENTALE : COMMENT COOPÉRER ?

J4 - Les difficultés au quotidien	J5 - Travailler ensemble, coopérer
Enjeu de la journée : Comprendre la spécificité du travail en foyer de vie et appliquer sur le terrain **Acquisition d'outils : Grille de lecture du comportement**	**Enjeu de la journée :** Comprendre et définir le sens de la coopération **Acquisition d'outils : Techniques empruntées à l'analyse transactionnelle**

Apports théoriques, méthodologiques et outils

4ème journée :

Échange et analyse sur la pratique durant l'intersession :
Ce qui a fonctionné / les difficultés rencontrées / les changements

La spécificité du travail dans le milieu du handicap : ce qui rend ce travail difficile
- La souffrance du professionnel : mécanismes du burn out
- Les difficultés avec les familles

L'apport de Jung et Feil : les émotions

Acquisition d'outils :
- **Grille d'analyse des émotions**
- **Méthodologie de la transmission réussie**

5ème journée :

Analyse de son positionnement professionnel
- Dans l'équipe pluridisciplinaire
- Auprès des personnes vieillissantes en situation de handicap

L'analyse transactionnelle comme éclairage théorique :
les états du Moi / les positions de vie / les signes de reconnaissance.

Travailler ensemble :
- Soutenir la relation : l'attitude et la juste proximité
- Adopter un langage commun en équipe
- Mener une réflexion d'équipe concernant l'accompagnement des personnes vieillissantes en situation de handicap
- Les comportements qui facilitent les relations avec les familles.

Acquisition d'outils d'analyse et d'amélioration de son positionnement professionnel : l'Analyse Transactionnelle

Enjeux du module 2

Adopter un langage commun pour travailler en équipe avec l'approche humaniste

- Comprendre l'importance de la coopération, avec les personnes accompagnées, les familles et en équipe

- Adopter un positionnement juste dans l'équipe pluridisciplinaire

- S'approprier un langage commun pour améliorer la qualité des transmissions écrites et orales

Et surtout :

Mettre la personne accompagnée au centre des préoccupations pour améliorer son accompagnement

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble, des temps d'analyse de situations concrètes

Travail intersession :

Chaque apprenant définit son propre objectif de travail qu'il mettra en œuvre dans l'intersession, pour s'approprier les compétences sur le terrain

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 23/07/2026

04 99 66 32 63
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

CONTENUS

MODULE 3 – ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

J6 - Analyser et réviser

Enjeu de la journée :
Mettre en œuvre une méthode d'analyse des situations concrètes

Acquisition d'outil :
Grille d'analyse de cas concrets

Apports méthodologiques et outils

Rappels théoriques de l'approche
Travailler en équipe :

- Utiliser le langage commun de l'approche humaniste
- Analyser 3 situations concrètes avec la méthode d'analyse
- Mener une réflexion d'équipe : émettre des hypothèses d'accompagnement pour les personnes vieillissantes en situation de handicap

Acquisition d'outils :

- **Méthodologie d'analyse de cas concrets**

Enjeux du module 3

Mener une réflexion d'équipe avec l'approche humaniste de Naomi Feil
- Analyser sa pratique professionnelle
- Analyser les difficultés des personnes accompagnées avec l'approche humaniste de Naomi Feil
- Utiliser en équipe une méthode d'analyse des situations difficiles

Et surtout :
Mettre la personne accompagnée au centre des préoccupations professionnelles pour adapter et individualiser son accompagnement.

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :
Ce sont les soignants qui apportent les situations à analyser

Intervenants

Le + : L'enseignement est assuré en co-animation par 1 ou 2 formateurs (selon la taille du groupe).
Les formateurs tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.
Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® de Naomi Feil (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

Coût

Groupe de 11 à 18 personnes :
formation sur site
13998€

Petit groupe – jusqu'à 10 personnes
9900 €

Nombre d'heures : 42h soit 6 jours

3 modules de formation répartis sur 8 mois :
Module 1 : 3 jours – 21h
Module 2 (Module 1+2 mois) **:** 2 jours – 14h
Module 3 (Module 2 + 6 mois) **:** 1 jour – 7h

Contact

contact@vfvalidation.fr
04.99.66.32.53.

Délai d'accès à la formation : 3 semaines
Inclusion et handicap : si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription

SARL au capital de 8000 €
SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A
L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le **n° 76-34-11726-34**
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations.**
L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :
Organisme agréé par le *Validation Training Institute*

PROPRIÉTÉ DE L'INSTITUT M&R. REPRODUCTION ET UTILISATION INTERDITE SANS AUTORISATION PRÉALABLE.

N° ACTIVITE : 76-34-11726-34 – MAJ 23/07/2026