04 99 66 32 53
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION
LES BASES DE LA MÉTHODE DE VALIDATION DE N. FEIL
ACCOMPAGNER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE UN PUBLIC DE PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES EN ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX OU MÉDICO-SOCIAUX

La population vieillit et l'entrée en institution se fait de plus en plus tard.
De ce fait, les personnes âgées arrivent en institution avec une dépendance avancée en perte d'autonomie psychique, atteintes de maladie d'Alzheimer et/ou de pathologies apparentées. Les professionnels ont besoin de repères et de nouvelles compétences pour faire face à cet accompagnement spécifique. De plus, le travail en équipe pluridisciplinaire est une des particularités de la filière gériatrique. Avoir une vision globale de la personne âgée désorientée, malgré ces points de vue multiples des professionnels souvent difficile à attendre. C'est l'absence de langage commun entre ces professionnels qui est en jeu.
La formation est conçue pour une équipe, par des professionnels de la gériatrie pour mettre en œuvre et accompagner spécifiquement des personnes âgées en équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :

- **Définir et pratiquer** un accompagnement individualisé des personnes âgées en perte d'autonomie psychique
- **Définir et pratiquer** l'accompagnement des personnes âgées en équipe

Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de :

- ✓ **Mettre en œuvre** une attitude respectueuse envers la Personne âgée pour prévenir les troubles du comportement
- ✓ **Pratiquer** les différents outils issus de l'écoute active et de la communication non verbale pour individualiser l'accompagnement des personnes âgées
- ✓ **Relier** le comportement des personnes âgées avec leurs besoins, leurs attentes et leurs émotions (les différentes grilles de lecture)
- ✓ **Analyser** des situations concrètes de personnes âgées et faire des propositions d'accompagnement de ces personnes âgées à **mettre en œuvre** de manière cohérente par chacun des membres de l'équipe

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à titre professionnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique, et faisant partie d'une équipe pluridisciplinaire : aidant professionnel à domicile, I.DE, aide-soignant, A.S.H, kiné, ergothérapeute, assistante sociale, psychologue, médecin...

Prérequis :

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées.

Faire partie d'une équipe pluridisciplinaire dans la filière gériatrique, au sein d'une structure.

Méthodes pédagogiques

Il s'agit d'une formation action destinée à une équipe de professionnels en gériatrie

Pendant les modules : des exercices de mise en situations, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques professionnelles, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions

Le + : mise en situation sur le terrain pendant la formation : accompagner une personne âgée

Pendant le temps intersession : Définition d'objectifs personnalisés à l'issue de chaque module pour faciliter le transfert de compétences et l'intégration de la démarche humaniste de Naomi Feil à son rythme.

Moyens pédagogiques

Remise d'un livret de formation pour les apprenants et d'une clé USB.

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

Moyen de suivi

Le + : 2 formateurs assurent la formation

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.

Des attestations de présence sont remises aux modules 2 et 3.

Une attestation de formation est remise à la fin de la formation

© Institut M&R, 2026
Programmes déposés et protégés – INPI.
Toute reproduction ou utilisation non autorisée est interdite.

04 99 66 32 53
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

CONTENUS

MODULE 1 – PRENDRE SOIN D' UNE PERSONNE TRÈS ÂGÉE

J1 - Être soignant en gériatrie	J2 - La relation dans le soin	J3 - La personne âgée
Enjeu de la journée : Prendre conscience de son attitude pour améliorer sa pratique **Acquisition d'outils : Observation Centrage**	**Enjeu de la journée :** Apprendre l'accompagnement spécifique et appliquer directement sur le terrain **Acquisition d'outils : Outils issus de l'écoute active et communication non verbale**	**Enjeu de la journée :** Apprendre et comprendre le comportement des personnes âgées **Acquisition d'outils : Grilles de lecture du comportement et grille d'observation**

Enjeux du module 1

Adopter une approche humaniste rejoint le soin centré sur la personne :

- Connaître la personne dans sa globalité et pas uniquement par sa maladie ou ses troubles

- Favoriser la collaboration et la participation de la personne âgée

- favoriser le maintien de la communication et de la relation avec les personnes âgées jusqu'à la fin de leur Vie, malgré la maladie.

Et surtout :

- Adapter, individualiser son accompagnement soignant aux capacités et aux besoins de la personne

Apports théoriques et outils

1ère journée :

- Présentations
- Mise en place du cadre de travail : Objectifs de la formation
- Recueil des difficultés, des attentes et des besoins des participants.
- Représentations de la vieillesse, de la démence et du travail en gériatrie : analyse des besoins et connaissances initiales des apprenants

Acquisition d'outils : l'observation/calibration et centrage

2ème journée :

Définition et expérimentation de l'attitude et des outils d'accompagnement de base utilisés dans la méthode de Validation® pour pratiquer un soin professionnel et humain :

- L'apport de Carl Rogers : L'empathie / L'écoute active / La reformulation
- L'apport de l'école de Palo Alto : Les mécanismes de la communication
- Les techniques empruntées à la PNL : La congruence / La synchronisation.

Acquisition d'outils d'accompagnement issus de l'écoute active et de l'analyse du non verbal : synchronisation, congruence, calibration, juste proximité

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble

Un temps d'accompagnement d'une personne âgée dans les services de l'institution qui nous accueille, le 2ème jour

3ème journée :

Comprendre la personne âgée :

- L'étape de résolution de Naomi Feil
- Les tâches de vie d'Erikson
- Des besoins fondamentaux de Maslow aux besoins psychosociaux de Naomi Feil

Acquisition d'outils :

- **Grille d'analyse des besoins psychosociaux**
- **Grille d'observation des 4 phases**

Travail intersession :

Chaque apprenant définit son propre objectif de travail qu'il mettra en œuvre dans l'intersession, pour s'approprier les compétences sur le terrain

© Institut M&R, 2026
Programmes déposés et protégés – INPI.
Toute reproduction ou utilisation non autorisée est interdite.

04 99 66 32 53
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

CONTENUS

MODULE 2 – SOIGNANTS ET PERSONNES ÂGÉES : COMMENT COOPÉRER

J4 - Les difficultés au quotidien	J5 - Travailler ensemble
Enjeu de la journée : Comprendre la spécificité du travail en gériatrie et appliquer sur le terrain **Acquisition d'outils : Grille de lecture du comportement**	**Enjeu de la journée :** Comprendre et définir le sens de la coopération **Acquisition d'outils : Techniques empruntées à l'analyse transactionnelle**

Apports théoriques, méthodologiques et outils

4ème journée :

Échange et analyse sur la pratique durant l'intersession :
Ce qui a fonctionné / les difficultés rencontrées / les changements

La spécificité du travail en gériatrie : ce qui rend ce travail difficile
- La souffrance du soignant : mécanismes du burn out
- Les difficultés avec les familles

L'apport de Jung et Feil : les émotions

Acquisition d'outils :
- **Grille d'analyse des émotions**
- **Méthodologie de la transmission réussie**

5ème journée :

Analyse de son positionnement professionnel
- Dans l'équipe pluridisciplinaire
- Auprès des personnes âgées

L'analyse transactionnelle comme éclairage théorique :
les états du Moi / les positions de vie / les signes de reconnaissance.

Travailler ensemble :
- Soutenir la relation avec les personnes âgées : l'attitude et la juste proximité
- Adopter un langage commun en équipe
- Mener une réflexion d'équipe concernant l'accompagnement des personnes âgées
- Les comportements qui facilitent les relations avec les familles.

Acquisition d'outils d'analyse et d'amélioration de son positionnement professionnel : l'Analyse Transactionnelle

Enjeux du module 2

Adopter un langage commun pour travailler en équipe avec l'approche humaniste

- Comprendre l'importance de la coopération, avec les personnes âgées, les familles et en équipe

- Adopter un positionnement juste dans l'équipe pluridisciplinaire

- S'approprier un langage commun pour améliorer la qualité des transmissions écrites et orales

Et surtout :

Mettre la personne âgée au centre des préoccupations soignantes pour améliorer son accompagnement en gériatrie

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble, des temps d'analyse de situations cliniques concrètes

Travail intersession :

Chaque apprenant définit son propre objectif de travail qu'il mettra en œuvre dans l'intersession, pour s'approprier les compétences sur le terrain

© Institut M&R, 2026
Programmes déposés et protégés – INPI.
Toute reproduction ou utilisation non autorisée est interdite.

04 99 66 32 53
contact@vfvalidation.fr
www.vfvalidation.fr

PROGRAMME DE LA FORMATION
LES BASES DE LA MÉTHODE DE VALIDATION DE N. FEIL
ACCOMPAGNER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE UN PUBLIC DE PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES EN ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX OU MÉDICO-SOCIAUX

CONTENUS

MODULE 3 – ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

J6 - Analyser et réviser

Enjeu de la journée :
Mettre en œuvre une méthode d'analyse des situations concrètes

Acquisition d'outil :
Grille d'analyse de cas concrets

Apports méthodologiques et outils

Rappels théoriques de l'approche
Travailler en équipe :

- Utiliser le langage commun de l'approche humaniste
- Analyser 3 situations concrètes avec la méthode d'analyse
- Mener une réflexion d'équipe : émettre des hypothèses d'accompagnement pour les personnes âgées

Acquisition d'outils :

- **Méthodologie d'analyse de cas concrets**

Enjeux du module 3

Mener une réflexion d'équipe avec l'approche humaniste de Naomi Feil
- Analyser sa pratique professionnelle
- Analyser les difficultés des personnes âgées avec l'approche humaniste de Naomi Feil
- Utiliser en équipe une méthode d'analyse des situations difficiles

Et surtout :
Mettre la personne âgée au centre des préoccupations soignantes pour adapter et individualiser son accompagnement dans les services de gériatrie

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :
Ce sont les soignants qui apportent les situations à analyser

Intervenants

Le + : L'enseignement est assuré en co-animation par deux formateurs.

Les formateurs tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.
Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® de Naomi Feil (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

Coût

Groupe de 11 à 18 personnes :
formation sur site
13998€

Petit groupe – jusqu'à 10 personnes
9900 €

Nombre d'heures : 42h soit 6 jours

3 modules de formation répartis sur 8 mois :
Module 1 : 3 jours – 21h
Module 2 (Module 1+2 mois) **:** 2 jours – 14h
Module 3 (Module 2 + 6 mois) **:** 1 jour – 7h

Contact

contact@vfvalidation.fr
04.99.66.32.53.

Délai d'accès à la formation : 3 semaines
Inclusion et handicap : si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription

SARL au capital de 8000 €
SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A
L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le **n° 76-34-11726-34**
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations.**
L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :

Organisme agréé par le *Validation Training Institute*

© Institut M&R, 2026
Programmes déposés et protégés – INPI.
Toute reproduction ou utilisation non autorisée est interdite.