

La population vieillit et l'entrée en institution se fait plus tardivement qu'auparavant. Les personnes âgées accueillies, atteintes de maladie d'Alzheimer et/ou de pathologies apparentées, sont plus dépendantes et leur perte d'autonomie psychique plus importante.

Les professionnels ont besoin de **repères** et de **nouvelles compétences** pour faire face à cet **accompagnement spécifique** dans une filière où le travail en équipe pluridisciplinaire prédomine.

**Avoir une vision globale de la personne âgée désorientée**, malgré ces points de vue multiples des professionnels est la **clé** d'un **langage commun** pour l'accompagnement de cette population.

La formation est conçue **pour** une équipe, **par** des professionnels de la gériatrie **afin de mettre en œuvre et accompagner** spécifiquement des personnes âgées en équipe pluridisciplinaire.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :**



- **Saisir le sens et pratiquer** un accompagnement individualisé des personnes âgées en perte d'autonomie psychique
- **Définir et pratiquer** l'accompagnement des personnes âgées en prenant soin de lui.

**Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de :**



- ✓ **Mettre en œuvre** une attitude respectueuse envers la Personne âgée pour prévenir les troubles du comportement
- ✓ **Pratiquer** les différents outils issus de l'écoute active et de la communication non verbale pour ajuster son accompagnement en prenant soin de lui
- ✓ **Relier** le comportement des personnes âgées avec les besoins qu'elles expriment.
- ✓ **Analyser** des situations concrètes de personnes âgées et faire des propositions d'accompagnement de ces personnes âgées à **mettre en œuvre** de manière cohérente par chacun des membres de l'équipe

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à titre professionnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique, et faisant partie d'une équipe pluridisciplinaire : aidant professionnel à domicile, I.DE, aide-soignant, A.S.H, kiné, ergothérapeute, assistante sociale, psychologue, médecin...

### Prérequis :

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées.

Faire partie d'une équipe pluridisciplinaire dans la filière gériatrique, au sein d'une structure.

### Méthodes pédagogiques

Il s'agit d'une formation action destinée à une équipe de professionnels en gériatrie

**Pendant les modules :** des exercices de mise en situations, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques professionnelles, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions

**Le + :** analyse de cas concrets pendant la formation : accompagner une personne âgée

**Pendant la 3eme journée :** Définition d'objectifs personnalisés à l'issue de chaque journée pour faciliter le transfert de compétences et l'intégration de la démarche humaniste de Naomi Feil à son rythme.

### Moyens pédagogiques

Remise d'un livret de formation pour les apprenants

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

### Moyen de suivi

**Le + :** 2 formateurs assurent la formation

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.

Des attestations de présence sont remises à l'issue du module.

Une attestation de formation est remise à la fin de ce module

## CONTENUS

### MODULE 1 – PRENDRE SOIN D'UNE PERSONNE TRÈS ÂGÉE

J1 - Être soignant en gériatrie	J2 - La relation dans le soin	J3 - La personne âgée
<p><b>Enjeu de la journée :</b> Prendre conscience de son attitude pour améliorer sa pratique</p> <p><b>Acquisition d'outils :</b> Observation Centrage</p>	<p><b>Enjeu de la journée :</b> Apprendre l'accompagnement spécifique et appliquer directement sur le terrain</p> <p><b>Acquisition d'outils :</b> Outils issus de l'écoute active et communication non verbale</p>	<p><b>Enjeu de la journée :</b> Apprendre et comprendre le comportement des personnes âgées</p> <p><b>Acquisition d'outils :</b> Grilles de lecture du comportement et grille d'observation</p>

### Apports théoriques et outils

#### 1<sup>ère</sup> journée :

- Présentations
- Mise en place du cadre de travail : Objectifs de la formation
- Recueil des difficultés, des attentes et des besoins des participants.
- Représentations de la vieillesse, de la démence et du travail en gériatrie : analyse des besoins et connaissances initiales des apprenants

**Acquisition d'outils : l'observation/calibration et centrage**

#### 2<sup>ème</sup> journée :

Définition et expérimentation de l'attitude et des outils d'accompagnement de base utilisés dans la méthode de Validation® pour pratiquer un soin professionnel et humain :

- L'apport de Carl Rogers : L'empathie / L'écoute active / La reformulation
- L'apport de l'école de Palo Alto : Les mécanismes de la communication
- Les techniques empruntées à la PNL : La congruence / La synchronisation.

**Acquisition d'outils d'accompagnement issus de l'écoute active et de l'analyse du non verbal : synchronisation, congruence, calibration, juste proximité**

#### 3<sup>ème</sup> journée :

Comprendre la personne âgée :

- L'étape de résolution de Naomi Feil et la notion de tâches de vie empruntée à Erikson
- Des besoins fondamentaux de Maslow aux besoins psychosociaux de Naomi Feil
- Analyse des cas concrets des apprenants.

**Acquisition d'outils :**

- Grille d'analyse des besoins psychosociaux
- Grille d'observation des 4 phases

#### Enjeux de la formation

**Adopter une approche humaniste centrée sur la personne :**

- Connaître la personne dans sa globalité et pas uniquement par sa maladie ou ses troubles ;
- Favoriser la participation de la personne âgée, en toutes circonstances ;
- Favoriser le maintien de la communication et de la relation avec les personnes âgées jusqu'à la fin de leur Vie, malgré la maladie.

**Et surtout :**

- Adapter, individualiser son accompagnement soignant aux capacités et aux besoins de la personne ;
- Mettre la personne âgée au centre des préoccupations soignantes pour adapter et individualiser son accompagnement dans les services de gériatrie

#### Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble

#### Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble, des temps d'analyse de situations cliniques concrètes apportées par les professionnels en formation

#### Intervenant-es

**Le + :** Les formateurs sont tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie

Pour les grands groupes, l'enseignement est assuré en coanimation par deux formateurs.

Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® de Naomi Feil (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

**Nombre d'heures : 21h soit 3 jours**

**Formation modulaire :** possibilité de poursuivre avec 2 autres modules (2 jours + 1 jour)

**Délai d'accès à la formation :** 3 semaines

**Inclusion et handicap :** si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription

#### Coût

**Groupe de 11 à 18 personnes :**  
formation sur site  
**6999 €**

**Petit groupe – jusqu'à 10 personnes** **4950 €**

#### Contact



[contact@vfvalidation.fr](mailto:contact@vfvalidation.fr)



**04.99.66.32.53.**

SARL au capital de 8000 €

SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A

L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le n° **76-34-11726-34**

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations.**

L'Institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

**Organisme référencé auprès de :**

**Organisme agréé par la *Validation Training Institute***

