

## CONTEXTE

Proposer des groupes de parole à des personnes âgées souffrant de maladie d'Alzheimer ou de démence apparentée pouvait paraître une gageure. C'est pourtant le défi relevé par de nombreux professionnels de santé que l'institut de formations M&R accompagne depuis 2004.

Il s'avère que cette pratique de groupes de parole, intégrant des activités, favorise les échanges et la communication entre des personnes désorientées dans le temps et l'espace. Inspirée par les travaux de la psychosociologue Naomi Feil, elle contribue à entretenir les capacités fonctionnelles et l'intégration sociale.


Sous forme de groupes semi-ouverts\* hebdomadaires, cette pratique suit un programme ritualisé, destiné à fournir des repères et un espace d'expression, favorables à la réminiscence et à l'évocation de l'histoire de vie.

Ces groupes permettent d'intégrer des personnes présentant des troubles du langage et des troubles psychocomportementaux, qu'ils contribuent à stabiliser.


*\* Le même noyau de personnes se retrouve chaque semaine, mais il est possible d'en intégrer des nouvelles une fois le groupe constitué.*

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Avec l'approche de Naomi Feil pour l'accompagnement en groupe, l'apprenant pourra :**

- **Mettre en œuvre** un groupe de parole et d'activités à visée thérapeutique avec des personnes présentant des troubles psychocomportementaux ;
- **Évaluer** la pertinence de leur participation en respectant les principes des groupes psychosociaux ;
-  ➤ **Animer** le groupe de parole et d'activités selon la spécificité des groupes de Validation ;
- **Donner du feedback** et du soutien à des personnes travaillant avec l'approche de Naomi Feil en individuel.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES -FORMATION EN E-LEARNING

- **Évaluation diagnostique** préalable avec parcours de remise à niveau si nécessaire pour commencer la formation sur des bases communes (révision des notions et apports du 1<sup>er</sup> niveau – accompagnement individuel)
-  ➤ Plusieurs modules d'apprentissage à distance via internet avec des **modules e-learning** sur plateforme, des webinaires, des **webinaires d'analyse de la pratique** (temps synchrones et/en autonomie via une plateforme LMS) ;
- La **mise en pratique** sur le terrain ;
- Un **tutorat individualisé** et du travail personnel encadré par le ou les formateur(s).

### Public concerné :

Toute personne, titulaire du 1<sup>er</sup> niveau de la méthode de Naomi Feil, intervenant à titre professionnel ou personnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique : aidant-e naturel·le, aidant-e professionnel·le à domicile, animateur·rice socioculturel, art thérapeute, I.DE, aide-soignant·e, A.S.H, masseur·kinésithérapeute, ergothérapeute, assistant·e sociale, psychologue, médecin...

### Prérequis :

**Avoir la qualification de 1<sup>er</sup> niveau : accompagnement individuel avec la méthode de Naomi Feil.**

Avoir la logistique nécessaire à la mise en place d'un groupe de Validation ; Être en mesure de le démarrer et de l'animer une fois par semaine pendant au moins six mois.

Avoir un ordinateur et un accès internet suffisamment stable pour assister aux webinaires et aux modules e-learning.

### Moyens pédagogiques

**Le + : accès en illimité aux ressources et contenus pédagogiques via une plateforme LMS**

Des fiches pédagogiques, un guide méthodologique et des supports d'analyse seront remis tout au long de la formation.

### Moyens de suivi

**Le + : un accompagnement personnalisé tout au long de la formation**

- des temps d'intervention et d'analyse de la pratique professionnelle ;
- soutien pour la rédaction de l'analyse du groupe (mémoire) ;
- des attestations de connexion à la plateforme et/ou de présence pour les webinaires.

## CONTENUS

**Il s'agit d'une formation-action organisée autour d'un stage de 6 mois de pratique de la Validation® en groupe.**

Ce stage commencera à l'issue du premier mois de formation

Des temps de regroupement sous forme de webinaires auront lieu tout au long de la formation. Ils favoriseront un travail de groupe et d'analyse des situations cliniques.

**Il s'agit d'une formation qualifiante.**

Pour obtenir le certificat, il faut :

- ✓ Assister à chaque journée ou demi-journée de webinaire de formation ;
- ✓ Mettre en œuvre et animer un groupe de Validation, dès la fin du premier mois avec des personnes âgées en perte d'autonomie psychique ;
- ✓ Constituer un rapport écrit d'un minimum de 26 rencontres hebdomadaires ;
- ✓ Participer à des rencontres d'analyses de la pratique organisées entre les modules d'enseignement (webinaires d'APP) ;
- ✓ Rédiger une analyse de son groupe, selon une grille de rédaction ;
- ✓ Présenter une séance d'animation filmée, après un minimum de 20 séances.



*Les modalités d'obtention du certificat sont détaillées en fin de document*

## MODULES E-LEARNING – 76H

Les modules e-learning comportent des modules sur plateforme en autonomie, du travail en groupe à distance et des webinaires.

### 1. Apports théoriques – 33h

**Théorie des groupes psychosociaux et mise en place d'un groupe de Validation :**

- ✓ Les fondements des groupes psychosociaux :
- ✓ Théorie de base sur le groupe de Validation et spécificité : le programme, les rôles, les places, les thèmes de discussion...
- ✓ Effets attendus des réunions de groupe sur les personnes âgées désorientées
- ✓ Démonstration d'un groupe de Validation et analyse de la réunion.
- ✓ Gérer les situations difficiles.

**Analyse de la pratique des groupes. Présenter le groupe dans une structure**

- ✓ Les principes du groupe de Validation : les rôles, les places, les thèmes de discussion, le processus du groupe, le suivi des séquences.
- ✓ Effets observés sur les membres.
- ✓ Analyse des difficultés rencontrées : Comment gérer ?
- ✓ Présenter le groupe dans une structure : se préparer à répondre aux questions des collègues et des familles sur le groupe de Validation.

**Exercices :**

- ✓ Ancrer son attitude empathique pour gérer les interactions entre les membres du groupe.
- ✓ Continuer à décoder les comportements des personnes âgées comme un langage, grâce aux grilles de lecture du comportement.
- ✓ Maintenir l'énergie au sein du groupe.

### Vous souhaitez :

**Favoriser** la coopération et la participation des personnes âgées accueillies,  
**Améliorer** la communication verbale et non verbale,  
**Proposer** des temps d'échanges et de partage avec des personnes plus avancées dans la désorientation,  
**Susciter** de la motivation au sein des équipes soignantes ;  
**Devenir** un élément moteur dans l'équipe concernant :  
 - l'accompagnement  
 - l'analyse des comportements  
 - la constitution des projets individualisés.

### Enjeux des parcours théoriques

Expliquer le fonctionnement d'un groupe thérapeutique à visée psychosociale.  
 Identifier la population concernée par l'approche de groupe de Validation.  
 Identifier les rôles, les places et utiliser les bons outils d'accompagnement de groupe.  
 Consolider l'animation de groupe, évaluer la mise en place, le choix des membres.  
 Développer sa compétence à présenter son travail en se basant sur son expérience professionnelle

### Méthodes pédagogiques

Vidéos  
 Jeux de rôle des formateurs  
 Exposés théoriques et diaporama  
 Quiz  
 Travail en groupe  
 Réflexion individuelle  
 Webinaires : Retour d'expérience

## 2. Apports d'outils pour mettre en pratique – 22h

Les phases adaptées au groupe :

### Approfondissement des caractéristiques cliniques des phases 2 et 3.

Les outils d'accompagnement adaptés aux phases 2 et 3 :

- Questions ouvertes, fermées, alternatives, par l'opposé, par l'extrême, les polarités, l'ambiguïté.

Les outils spécifiques au groupe :

- Reformuler les préoccupations des membres du groupe en une question à traiter ensemble.
- La réminiscence du groupe.
- Favoriser l'expression entre les membres.

### Révision des apports de Naomi Feil - l'étape de résolution et sa grille d'observation clinique des 4 phases.

#### Révision

- des caractéristiques cliniques des phases 2 et 3.

- des outils d'accompagnement adaptés aux phases 2 et 3 :

Questions ouvertes, fermées, alternatives, par l'opposé, par l'extrême, les polarités, l'ambiguïté. Dire l'émotion avec émotion.

Les outils spécifiques au groupe :

Reformuler les préoccupations des membres du groupe en une question à traiter ensemble.

La réminiscence en groupe.

Favoriser l'expression entre les membres.

## 3. Module APP - Analyse de la pratique professionnelle – 21h

Retour sur la pratique et réponses aux questions des apprenants ;

**Le + :** l'analyse ou le débriefing des réunions filmées permettent de constater les effets de la Validation®, sur une séance ou sur plusieurs semaines.

L'apprenant devra montrer une vidéo d'une séance aux formateurs pour être accompagné dans sa démarche lors des APP.

## MISE EN PRATIQUE SUR LE TERRAIN – 52H

### Travail intersession – l'expérimentation par le stage

Mettre en place un groupe en coopération avec les acteurs de la structure :

- Programmer 12 séances de groupe, une fois par semaine à raison d'une heure pour la séance, 30 min pour les invitations et 30 min pour le compte rendu de la séance.
- Recueillir les informations nécessaires pour le choix des rôles, des places, des thèmes de discussion.
- Rédiger des comptes rendus de séance.
- Filmer un accompagnement pour le débriefing lors des temps d'analyses de la pratique

#### Méthodes pédagogiques

Analyse de pratique  
Travail en groupe  
Exercices de mise en situation.  
Présentation de cas cliniques  
Débriefing des réunions de groupe filmées  
Questions, échanges.  
Exposés théoriques et vidéo.

**Le + :** avec le débriefing des accompagnements filmés, l'apprenant améliore son savoir-faire et son savoir-être.

Les outils d'accompagnement se perfectionnent, et son attitude se développe.

**Méthodologie** de l'analyse du groupe.

Les apprenants expérimentent la mise en place et l'animation d'un groupe de parole et d'activités selon la méthode de Naomi Feil pendant 12 semaines et reçoivent des retours du formateur.

## RÉDACTION DU MÉMOIRE ET PRÉPARATION À LA SOUTENANCE 25 H

### Outils méthodologiques :



- Grilles d'évaluation
- Guide méthodologique et consignes de rédaction du mémoire
- Trame vierge du mémoire
- Webinaire méthodologie de rédaction du mémoire

### Suivi pédagogique : un formateur référent identifié (type tutorat)



- Questions/réponses et dépôts sur plateforme
- Relectures avant le dépôt final
- Préparation à la soutenance

### Enjeux de ce module méthodologique

- Obtenir la certification
- Rédiger un mémoire conforme aux attentes
- Préparer la soutenance

### Méthodes pédagogiques

- Webinaires
- Formateur référent

## SOUTENANCE – 2H30

Les apprenants préparent une courte présentation de leur groupe de Validation, qui permettra de valider leur compétence à présenter leur travail en se basant sur leur expérience.

**Évaluation des compétences et des pratiques professionnelles acquises pendant la formation.**

**Pour obtenir la qualification de 2<sup>ème</sup> niveau : accompagnement en groupe à visée psychosociale.**

### Il faut :

- Assister à chaque journée de formation ;
- Mettre en pratique la Validation® de groupe entre chaque module en mettant en place un groupe de personnes âgées. Effectuer 26 comptes rendus écrits de réunions, à raison d'un par semaine, soit un stage de 6 mois (avant la soutenance) ;
- Rédiger une analyse de l'évolution du groupe, accompagné par un tuteur : ce travail écrit d'analyse sera évalué par deux examinateurs extérieurs ;  
*Il faut obtenir une note de 75 % minimum sur le total des points possibles.*
- Présenter une séance du groupe filmée, après un minimum de 20 semaines de rencontres devant un jury d'évaluation : le formateur et un examinateur extérieur ;  
*Obtenir une note de 75 % minimum sur le total des points possibles.*
- Faire une courte présentation (10 min) sur un sujet en lien avec la méthode de Validation de groupe

### Intervenants

L'enseignement est assuré par un formateur certifié de la méthode de Naomi Feil

Les formateurs, tuteurs et examinateurs sont tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.

Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation®, de Naomi Feil (*Validation Training Institut, Cleveland - USA.*).

### Nombre d'heures : 158 h

- Formation synchrone et asynchrone : 58h (en distanciel)
- Temps d'analyses de la pratique professionnelle : 21h
- Stage : 52 h (*Temps estimé*)
- Rédaction du mémoire de fin de formation/préparation soutenance : 25h

Le petit + : une évaluation diagnostique préalable : environ 30 min  
(la durée du parcours de remise à niveau est d'environ 2h)

### Coût

Financement professionnel :

**1975 €**

Financement personnel :

**1343 €**

### Délai d'accès à la formation

15 jours avant le 1<sup>er</sup> jour la session choisie

### Contact



[contact@vfvalidation.fr](mailto:contact@vfvalidation.fr)



**04.99.66.32.53.**

*Inclusion et handicap : si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription.*

SARL au capital de 8000 €

SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A

L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le n° 76-34-11726-34

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations.**

L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :



Organisme agréé par le *Validation Training Institute*

