

CONTEXTE

La population des pays occidentaux vieillit et l'entrée en institution se fait de plus en plus tard.

De nombreuses personnes âgées entrent en institution avec une perte d'autonomie fonctionnelle ou psychique avancée, atteintes de maladie d'Alzheimer et/ou de pathologies apparentées.

Les professionnels ont besoin de repères et de nouvelles compétences pour assurer un accompagnement de qualité, en équipe pluridisciplinaire, comme il convient au sein d'une filière gériatrique.

Cela suppose des compétences spécifiques, en matière de travail en équipe : avoir une vision globale de la personne âgée désorientée et disposer de la capacité à conjuguer les points de vue de multiples professionnels. Ce qui suppose un langage commun.

L'accompagnement des professionnels et le développement continu de leurs compétences requièrent d'intégrer ces spécificités dans les programmes de formation, mais aussi des formateurs expérimentés, qui soient au fait de ces problématiques singulières rencontrées par les apprenants dans leur travail.

C'est ce que l'Institut M&R propose, depuis sa création en 2004 à l'initiative de sa dirigeante issue du champ gérontologique et désireuse de transmettre son expérience en gérontologie. Sa pratique de l'accompagnement des équipes par des formateurs issus du milieu professionnels et ayant une expérience de terrain s'enrichit d'une pédagogie fondée sur l'empathie et le transfert de compétences par la mise en situation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :



- **Proposer** une information précise de la Validation sous forme de séminaires et de présentation.
- **Présenter** une approche non médicamenteuse basée sur l'empathie en s'appuyant sur son expérience professionnelle en gérontologie.

Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de :



- ✓ **Mettre en pratique** les compétences acquises lors des formations de 1^{er} et 2^{ème} niveaux de l'approche de Naomi Feil ;
- ✓ **Rester centré** et faire preuve d'une attitude empathique pour faire face à des situations difficiles rencontrées dans des groupes de parole ;
- ✓ **Encadrer** les membres des familles et **animer** des formations et/ou groupes de soutien pour les familles ;
- ✓ **Donner des présentations**, des conférences et des formations courtes à des professionnels de la filière gériatrique ;
- ✓ **Expliquer les fondements théoriques** de l'approche de Naomi Feil : Freud, Jung, Rogers, Piaget, Erikson, Penfield et la programmation neurolinguistique ;
- ✓ **Travailler** en coopération avec l'organisme de formation M&R.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne, titulaire du 2^{ème} niveau de la méthode de Naomi Feil, intervenant à titre professionnel, bénévole ou personnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique et répondant aux prérequis.

Prérequis :

Avoir la certification de 2^{ème} niveau : accompagnement de groupe avec la méthode de Naomi Feil.

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie ;
Avoir l'expérience du travail en équipe pluridisciplinaire dans la filière gériatrique ;
Avoir l'expérience de la formation professionnelle continue.

Méthodes pédagogiques

Il s'agit d'une formation action destinée à des professionnels de la filière gériatrique.

Pendant les modules : des exercices de mise en situation de formation, du travail en groupe, des temps d'analyse des pratiques pédagogiques, analyse de vidéos pédagogiques, des temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions pédagogiques.

Le + : formation dispensée par un master enseignant, professionnel de la filière gériatrique et expert de la formation à la méthode de Validation.

Pendant le temps intersession :

Définition d'objectifs personnalisés et d'un plan de développement de ses compétences pédagogiques.
Mise en situation de présentation pour favoriser l'intégration de la démarche humaniste de Naomi Feil dans son enseignement et le transfert de compétences.

MODULES E-LEARNING – 55H



Les modules e-learning comportent des modules sur plateforme en autonomie, du travail en groupe à distance et des webinaires.

1. Apports théoriques :

- ✓ Concevoir une formation pour adultes ;
- ✓ Animer une formation ;
- ✓ Identifier les spécificités pédagogiques de l'enseignement de la Validation ;
- ✓ Identifier la motivation du groupe d'apprenants ;
- ✓ Identifier les acquis et besoins de l'apprenant ;
- ✓ Identifier le fonctionnement des instances qui régissent la Validation à travers le monde
- ✓ Identifier les étapes de création d'une formation

2. Apports d'outils pédagogiques

- ✓ Rédaction d'objectifs par séquences pédagogiques ;
- ✓ Concevoir une formation à l'aide des outils informatiques :
 - Outils bureautiques collaboratifs,
 - Outils de visio-conférences,
 - Outils de conception graphique,
 - Plateforme LMS

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer la spécificité des apprenants de la filière gériatrique ;
- Favoriser la collaboration et la participation de ces apprenants pour entretenir leur motivation intrinsèque durant la formation ;
- Favoriser le maintien de la communication et de la relation adulte/adulte dans les formations ou présentations ;
- Identifier en toutes circonstances son positionnement de formateur pour adultes ;
- Analyser et évaluer le processus d'apprentissage et d'intégration des apprenants ;
- Adapter la pédagogie aux besoins des apprenants, se réajuster.

3. Evaluations

Évaluation théorique écrite.

Évaluation du travail écrit :

- Création d'une formation de 2 heures – programme et conducteur de la pratique

Enjeux des modules :

Développer une pédagogie humaniste dans la formation pour adultes dans la filière gériatrique
Analyser, adapter et évaluer individualiser son accompagnement de formateur aux capacités et aux besoins des professionnels ou des aidants de la filière gériatrique
S'approprier une pédagogie propre au développement professionnel continu des aidants de la filière gériatrique
Évaluer les compétences des apprenants en préservant l'accompagnement et l'intégrité des personnes.

Moyens pédagogiques

Accès aux ressources de la plateforme LMS
 Outils de vidéo-conférence
 Travaux collaboratifs en ligne
 Jeux de rôle, travaux pratiques de pédagogie.

Le + pédagogique pour faciliter le transfert des compétences sur le terrain :

Des exercices de mise en situation pour s'entraîner ensemble, des temps d'analyse de situations pédagogiques concrètes

Moyen de suivi et d'évaluation

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.
 Rapport de connexion pour le temps e-learning
 Un certificat de présentateur sera remis à la fin de la formation.

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET PRÉPARATION À LA SOUTENANCE -27H

Concevoir une formation de 2h et en rédiger le dossier selon la méthodologie transmise.

Outils méthodologiques :



- Grilles d'évaluation
- Guide méthodologique et consignes de rédaction du mémoire
- Accès aux archives des mémoires
- Webinaire méthodologie de rédaction du mémoire

Suivi pédagogique : Tutorat à distance



- Questions/réponses et dépôts sur plateforme
- Annotation par le tuteur
- Préparation à la soutenance
- Webinaires de suivi si besoin

SOUTENANCE – 1H30

Évaluation des compétences et des pratiques professionnelles acquises pendant la formation.

Présenter une séquence pédagogique de 30 min issue de la formation développée pour le mémoire devant un jury composé des formateurs.

Les autres candidats seront présents et joueront le rôle des apprenants.

Nombre d'heures : 83h30

Soit
55 heures de webinaires et travail en autonomie sur plateforme
27 heures rédaction mémoire et préparation soutenance
1 h 30 de soutenance

Coût

Inscription professionnelle :
3000 € par apprenant
Inscription individuelle :
2100 € par apprenant

Délai d'accès à la formation

15 jours avant le 1^{er} jour la session choisie

Intervenant·e·s

L'enseignement est assuré par **deux formatrices certifiées et titulaires du 5^{ème} niveau – Masters en Validation.**

Les formateurs de l'Institut sont tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.

Ils sont tous formateurs de formateurs certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® de Naomi Feil (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

Contact



contact@vfvalidation.fr



04.99.66.32.53.

Inclusion et handicap : si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription.

SARL au capital de 8000 €

SIREN : 478 338 684 00069 - Code APE : 8559A

L'Institut est enregistré pour la **formation continue** sous le n° **76-34-11726-34**

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

La certification qualité **Qualiopi** a été délivrée à l'Institut au titre des actions suivantes : **actions de formations.**

L'Institut M&R n'est pas assujéti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :

Organisme agréé par le Validation Training Institute

