

La formation à la Validation® de Naomi Feil a pour but de fournir aux équipes soignantes les moyens de mieux appréhender la compréhension des sujets âgés en perte d'autonomie psychique, et de maîtriser les techniques destinées à leur assurer des soins et un accompagnement de qualité.

Particulièrement adaptée « au prendre soin » dans le cadre des unités Alzheimer, UHR, PASA, Accueil de Jour, etc., elle permet aux professionnels de redonner du sens à leur pratique tout en améliorant la qualité de vie au sein de l'institution.

La connaissance de son contenu et son incidence sur l'évolution des pratiques professionnelles est utile voire nécessaire aux responsables de l'établissement afin de maîtriser sa mise en œuvre et de mesurer les bénéfices attendus en termes de bientraitance, d'efficacité des soins et de valorisation du PMP.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :



- **Définir et pratiquer** un accompagnement individualisé des personnes âgées en perte d'autonomie psychique ;
- **Ajuster** les modalités de mise en œuvre aux besoins spécifiques de l'établissement et des personnes accueillies ;
- **Maîtriser** le cadre managérial nécessaire à l'évaluation de cette pratique, en termes d'indicateurs de résultats et de traçabilité.

Les compétences visées : avec cette formation l'apprenant sera capable de



- ✓ **Mettre en œuvre** une attitude respectueuse envers la Personne âgée pour prévenir les troubles du comportement
- ✓ **Pratiquer** les différents outils issus de l'écoute active et de la communication non verbale pour individualiser l'accompagnement des personnes âgées
- ✓ **Relier** le comportement des personnes âgées avec leurs besoins, leurs attentes et leurs émotions (les différentes grilles de lecture)
- ✓ **Connaître** le contenu et l'apport potentiel des formations à la méthode de la Validation® de Naomi Feil pour le projet d'établissement au regard du projet de vie et de soins personnalisés ;
- ✓ **Accompagner** les équipes et les professionnels ayant participé à ces formations agréées, dans le cadre du développement professionnel continu.

PUBLIC CONCERNÉ

Responsables d'encadrement :

- Directeur-trice,
- Médecin coordonnateur-trice,
- Cadre supérieur-e de santé, cadre de santé,
- Responsable de formation,

Tout autre professionnel-le en charge d'encadrement au sein d'un EHPAD.

Prérequis :

Avoir une expérience du travail et de l'accompagnement des personnes âgées.

Être directeur-riche et/ou chargé-e d'encadrement dans un établissement pour personnes âgées dépendantes.

Méthodes pédagogiques

Pendant les modules : présentations et illustration de la pratique et des applications concrètes par des témoignages vidéos ; exercices de mise en situation ; étude des applications possibles avec leurs modes d'encadrement, en fonction du contexte et de la nature du projet d'établissement ; temps d'évaluation pour faire le point sur ses acquisitions.

Le + : échanges sur les indicateurs de résultats afin d'évaluer, d'améliorer et de valoriser les pratiques professionnelles.

Moyens pédagogiques

Remise d'un livret de formation pour les apprenants et d'une clé USB comprenant des documents supports de traçabilité.

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

Moyen de suivi

Le + : 2 formateurs assurent la formation

Une feuille de présence est à signer à chaque demi-journée.

Une attestation d'assiduité est remise à la fin de la formation.

Une attestation de formation est remise à la fin de la formation

CONTENUS

J1 – La méthode de Validation® et le projet personnalisé	J2 – La méthode de Validation® et le projet d'établissement
<p>Enjeu de la journée : Donner du sens à son travail de professionnel en gériatrie</p> <p>Acquisition d'outils : Pratique de l'empathie Outils issus de l'écoute active et communication non verbale</p>	<p>Enjeu de la journée : S'inscrire dans une démarche qualité pour un bénéfice mutuel entre usager, professionnel et institution</p> <p>Acquisition d'outils : Outils d'évaluation des pratiques professionnelles Indicateurs de résultat</p>

JOUR 1 - LA MÉTHODE DE VALIDATION® ET LE PROJET PERSONNALISÉ : DONNER DU SENS À SON TRAVAIL DE PROFESSIONNEL EN GÉRIATRIE

Apports théoriques et outils

1^{ère} journée :

- Présentations des intervenants et des apprenants ;
- Recueil des besoins et des attentes des participants ;
- Présentation du cadre éthique et des fondamentaux de la méthode de Validation® de Naomi Feil ;
- Présentation des formations et des bénéfices attendus :
 - o Apports respectifs en termes de compétences
 - o Contributions potentielles au projet de service et/ou d'établissement
- Approfondissement des connaissances sur le vieillissement ;
- Développement de la compréhension des comportements des personnes.

Acquisition d'outils :

- L'empathie
- Outils issus de l'écoute active et communication non verbale
- Grille de lecture du comportement

ENJEUX DE LA 1^{ÈRE} JOURNÉE

Connaître les fondamentaux de l'approche de Naomi Feil pour mieux soutenir les équipes :

- Connaître la personne dans sa globalité et pas uniquement par sa maladie ou ses troubles
- Favoriser la collaboration et la participation de la personne âgée
- favoriser le maintien de la communication et de la relation avec les personnes âgées jusqu'à la fin de leur vie, malgré la maladie.

Et surtout :

- Adapter, individualiser l'accompagnement de tous les acteurs de l'institution aux capacités et aux besoins de la personne âgée en perte d'autonomie.

JOUR 2 - LA MÉTHODE DE VALIDATION® ET LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT : DÉMARCHE QUALITÉ POUR UN BÉNÉFICE MUTUEL ENTRE USAGER, PROFESSIONNEL ET INSTITUTION ?

Apports théoriques et outils

2ème journée :

Amélioration de la relation entre professionnels de santé, patients/résidents, familles :

- Développer une relation de soin en coopération avec le patient/résident ;
- Savoir protéger son intégrité et celle du patient ;
- Répondre aux besoins des « aidants naturels » en quête d'écoute et de compréhension ;
- Prévenir de la maltraitance et promouvoir la bientraitance.

Soutien de l'engagement des professionnels de santé dans la qualité et la sécurité des soins ainsi que dans la gestion des risques :

- Redonner du sens à l'engagement professionnel des soignants en gérontologie ;
- Mettre en œuvre un comportement professionnel adapté en toutes circonstances ;
- Développer une culture de gestion des risques au sein des équipes pluriprofessionnelles.

Amélioration des relations entre professionnels de santé et au travail en équipes pluriprofessionnelles :

- Travailler en équipe dans le cadre d'un projet thérapeutique négocié et d'un projet d'établissement ;
- Acquérir ou développer de bonnes pratiques de soins communes.

Gestion de la formation professionnelle continue :

- Développer chez les professionnels les capacités d'auto-évaluation, d'autonomisation et de responsabilisation ;
- Favoriser une compétence personnelle et collective.

Développement institutionnel :

- Évaluation, traçabilité et répercussions sur le PATHOS
- Prévention de l'épuisement professionnel, du « turn-over » et de l'absentéisme

Acquisition d'outils :

- Outils de communication
- Grille d'évaluation et de traçabilité type PATHOS

ENJEUX DE LA 2ÈME JOURNÉE

Savoir mettre en place des documents efficaces de supports de traçabilité

- repérer les indicateurs de résultat pertinents afin d'évaluer, d'améliorer et de valoriser les pratiques professionnelles au sein de l'institution.

Intervenants

Le + : L'enseignement est assuré en co-animation par deux formateurs - Kathia Munsch* et un professionnel** exerçant ou ayant exercé une fonction de direction ou d'encadrement.

*directrice de l'IFM&R, master-enseignante de la Validation®, masseur-kinésithérapeute DE (pratique hospitalière).

**Les formateurs, tuteurs et examinateurs sont tous :

- Des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie.
- Des enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation® (Validation Training Institut, Cleveland - USA.).

Nombre d'apprenants

8 à 15 personnes.

La participation à l'intégralité de la formation est requise.

Une attestation sera remise en fin de stage.

Durée de la formation

2 jours consécutifs

Nombre d'heures :

14h

Horaires :

8h30- 12h30/13h30-16h30. Une pause de 15 mn le matin et l'après-midi.

Coût

400 € net** par personne pour les 2 jours.

**Il s'agit d'un prix global et forfaitaire comprenant les frais de déplacement des deux formateurs et les frais pédagogiques.

Contact



contact@vfvalidation.fr



04.99.66.32.53

Inclusion et handicap

Si vous rencontrez des difficultés, merci de nous consulter par mail avant votre inscription

SARL au capital de 8000 €

SIREN : 478 338 684 00051 - Code APE: 8559A

L'Institut est enregistré pour la formation continue sous le n° 21-51-01346-.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :



Organisme agréé par le *Validation Training Institute*



Membre de l'association européenne pour la
Validation®

