



# PROGRAMME DE LA FORMATION

## ACCOMPAGNEMENT NON MÉDICAMENTEUX DES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE MALADIE D'ALZHEIMER ET DÉMENCE APPARENTÉE AVEC L'APPROCHE DE NAOMI FEIL

### 1<sup>ER</sup> NIVEAU : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

MAJ 06/09/18

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à titre professionnel ou personnel auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique et/ou physique : aidant naturel, aidant professionnel à domicile, I.DE, aide-soignant, A.S.H, kiné, ergothérapeute, assistante sociale, psychologue, médecin...

## OBJECTIFS

Avec l'approche de Naomi Feil, la Validation, l'apprenant pourra :

- Compléter ses connaissances sur la spécificité de la maladie d'Alzheimer du grand âge ou des démences apparentées pour mieux évaluer et accompagner les personnes présentant des troubles psychocomportementaux.
- Accompagner les personnes âgées désorientées aux différentes phases de la maladie par des interventions non médicamenteuses, individualisées et adaptées.

Avec cette formation l'apprenant sera capable de :

- Prévenir les troubles psychocomportementaux en développant une attitude empathique
- Mieux gérer les troubles psychocomportementaux en décodant le comportement des personnes âgées
- Améliorer son accompagnement des personnes âgées tout au long de la maladie en utilisant les bons outils, en fonction de la grille d'observation clinique des 4 phases proposée par Naomi Feil
- Acquérir la certification de 1<sup>er</sup> niveau : accompagnement individuel

## CONTENUS

Il s'agit d'une formation-action organisée autour d'un stage de 6 mois de pratique de la Validation® en individuel.

Ce stage commencera à l'issue du premier module.

Des temps de regroupement sous forme de modules auront lieu tout au long de la formation. Ils favoriseront un travail de groupe et d'analyse des situations cliniques.

Il s'agit d'une formation certifiante. Pour obtenir le certificat, il faut :

- Assister à chaque journée ou demi-journée de formation
- Mettre en pratique la méthode entre chaque module en rencontrant des personnes âgées en perte d'autonomie psychique
- Constituer un rapport écrit de ce travail
- Rédiger une étude de cas finale
- Présenter un temps d'accompagnement filmé

- Les modalités d'obtention du certificat sont détaillées en fin de document -

### Prérequis :

Avoir une expérience du travail et/ou de l'accompagnement des personnes âgées.

Avoir accès à une institution pour faire un stage de 6 mois de pratique de la Validation®.

### Vous souhaitez :

**Mieux gérer** les troubles psychocomportementaux, l'agressivité et la souffrance psychique.

**Améliorer** la communication non verbale, repérer les signes de douleur.

**Favoriser** la coopération et la participation des patients dans les soins.

**Devenir** un élément moteur dans l'équipe concernant :  
- l'accompagnement  
- l'analyse des comportements  
- la constitution des projets individualisés.

### Moyens pédagogiques

Le + :

Validation®, la méthode de Naomi Feil est offert à chaque apprenant



Des fiches pédagogiques, un guide méthodologique et des supports d'analyse vous seront remis tout au long de la formation.

Utilisation de vidéoprojecteur et Paperboard.

### Moyen de suivi

**Le + : un accompagnement personnalisé** tout au long de la formation :

- par les formateurs pour votre travail intersession
- par un tuteur pour la rédaction de l'étude de cas
- une feuille d'émargement et des attestations de présence vous seront remises à chaque module.

## **MODULE 1 - EMPATHIE ET MALORIENTATION**

### **Apports théoriques**

#### **Les fondements de l'approche de Naomi Feil - le trépied :**

- Attitude empathique
- Donner du sens au comportement
- Utiliser les bons outils d'accompagnement

#### **Effets attendus de la méthode de Validation® pour les personnes âgées et les soignants.**

#### **Apport de Carl Rogers sur l'empathie et utilisation des outils : centrage et calibration.**

#### **Les principes de la méthode et les grilles de lecture du comportement :**

- Grille des besoins – Maslow et Naomi Feil
- Grille des tâches de vie – Erikson et Naomi Feil
- Grille des symboles - Freud, Jung
- Les différents niveaux de conscience – Freud
- Les yeux de l'esprit – Penfield
- Les déclencheurs - Schettler, Boyd

### **Outils**

#### **Apport de Naomi Feil - l'étape de résolution et sa grille d'observation clinique des 4 phases :**

- Malorientation
- Confusion temporelle
- Mouvements répétitifs
- État végétatif

#### **Approfondissement des caractéristiques cliniques de la malorientation.**

#### **Les outils d'accompagnement adaptés à la phase 1 :**

Questionnement des faits avec : questions ouvertes, fermées, alternatives, par l'opposé, par l'extrême, les polarités, l'ambiguïté, le sens préféré.

### **Travail intersession – l'expérimentation par le stage**

#### **Accompagner une personne en phase 1, malorientation, pour ancrer les acquis du module 1 :**

- Programmer 9 rencontres régulières (une fois par semaine à raison de 30 minutes par accompagnement)
- Recueillir les informations nécessaires pour comprendre le comportement
- Rédiger des comptes rendus d'accompagnement (1 h 30)
- Filmer un accompagnement pour le débriefer au module 2

L'apprenant devra envoyer 2 à 3 comptes rendus entre chaque module aux formateurs pour recevoir des annotations et être accompagné dans sa démarche

#### **Enjeux du module 1**

Adopter une attitude empathique favorisant une relation apaisée.  
Voir les comportements des personnes âgées comme un langage.  
Identifier la population concernée par cette approche  
Identifier la phase 1 malorientation et utiliser les bons outils d'accompagnement.

#### **Méthodes pédagogiques**

Vidéos  
Jeux de rôle des formateurs  
Exposés théoriques et diaporama  
Exercices de mise en situation  
Discussions  
Retour d'expérience

#### **À la fin de ce travail intersession**

Les apprenants auront expérimenté la Validation pendant 9 semaines en accompagnant une personne âgée souvent opposante ou plaintive.

## **MODULE 2 - ÉMOTIONS ET CONFUSION TEMPORELLE**

### **Apports théoriques**

**Les principes de la méthode et les grilles de lecture du comportement :**

Grille des émotions - Rogers, Jung, Freud.

### **Outils**

**Approfondissement des caractéristiques cliniques de la phase 2, confusion temporelle**, grâce à la grille d'observation clinique des 4 phases de Naomi Feil.

**Les outils d'accompagnement** adaptés à la phase 2 :

Reformulation, ambiguïté, le sens préféré et dire l'émotion avec émotion.

### **Exercice**

**Ancrer son attitude empathique** pour une relation apaisée

**Continuer à décoder les comportements** des personnes âgées comme un langage, grâce aux grilles de lecture du comportement

### **Travail intersession - l'expérimentation par le stage**

**Accompagner une personne en phase 2, confusion temporelle, pour ancrer les acquis du module 2 :**

- Programmer 8 rencontres régulières (une fois par semaine à raison de 30 minutes par accompagnement)
- Recueillir les informations nécessaires pour comprendre le comportement
- Rédiger des comptes rendus d'accompagnement (1 h 30)
- Filmer un accompagnement pour le débriefer au module 3

En annotant mes comptes rendus, les formateurs me proposent un suivi personnalisé et répondent aux questions que je me pose.

## **MODULE 3 - QUAND LA PAROLE DISPARAÎT : LES MOUVEMENTS RÉPÉTITIFS**

### **Apports théoriques**

**Les principes de la méthode et les grilles de lecture du comportement :**

Grille des mouvements – Piaget.

### **Outils**

**Approfondissement des caractéristiques cliniques de la phase 3, mouvements répétitifs**, grâce à la grille d'observation clinique des 4 phases de Naomi Feil.

**Les outils d'accompagnement** adaptés à la phase 3 :

Miroir, synchronisation, toucher et questions fermées.

### **Exercice**

**Ancrer son attitude empathique**

**Approfondir le décryptage des comportements**

### **Enjeux du module 2**

Consolider l'accompagnement des personnes en phase 1 malorientation. Identifier la phase 2, confusion temporelle et utiliser les bons outils d'accompagnement.

### **Méthodes pédagogiques utilisées à chaque module suivant**

Analyse de sa pratique intersession  
Travail en groupe  
Présentation de cas cliniques  
Débriefer des accompagnements filmés  
Questions, échanges  
Exposés théoriques et vidéos  
Exercices de mise en situation

### **À la fin de ce travail intersession**

Les apprenants auront expérimenté la Validation pendant 8 semaines en établissant une relation de confiance avec une personne âgée désorientée qui vit souvent des émotions intenses.

### **Enjeux du module 3**

Consolider accompagnement des personnes en phase 2 confusion temporelle. Identifier la phase 3, mouvements répétitifs et utiliser les bons outils d'accompagnement. Apprendre à rédiger une étude de cas.

### **Méthodes pédagogiques**

**Le + : avec la présentation des cas cliniques, j'améliore mes connaissances.**

Le comportement devient un vrai langage pour moi. Je me prépare aussi à la rédaction de l'étude de cas.

Méthodologie de l'étude de cas.  
Attribution d'un tuteur.

### Travail intersession - l'expérimentation par le stage

**Accompagner une personne en phase 3, mouvements répétitifs, pour ancrer les acquis du module 3 :**

- Programmer 7 rencontres régulières (une fois par semaine à raison de 30 minutes par accompagnement)
- Recueillir les informations nécessaires pour comprendre le comportement
- Rédiger des comptes rendus d'accompagnement (1 h 30)
- Filmer un accompagnement pour le débriefer au module 4

Je prends confiance dans ma pratique grâce au suivi "validant" des formateurs. Je suis ouvert.e à leurs différents apports.

### MODULE 4 - TOUCHER POUR RESTER EN LIEN : ÉTAT VÉGÉTATIF

#### Apports théoriques

**Présentation des autres méthodes d'accompagnement** conjugables avec la méthode de Naomi Feil.

#### Outils

**Approfondissement des caractéristiques cliniques de la phase 4, état végétatif**, grâce à la grille d'observation clinique des 4 phases de Naomi Feil.

**Les outils d'accompagnement** adaptés à la phase 4 : le toucher et la mise en mots des manifestations non verbales.

#### Exercice

**Ancrer son attitude empathique ;  
Approfondir le décryptage des comportements.**

### Travail intersession - l'expérimentation par le stage

**Accompagner une personne en phase 4, état végétatif, pour ancrer les acquis du module 4 :**

- Programmer 5 rencontres régulières sur 2 semaines (deux à trois fois par semaine à raison de 5 à 10 minutes de présence)
- Recueillir les informations nécessaires pour comprendre le comportement
- Rédiger des comptes rendus d'accompagnement (1 h 30)
- Filmer un accompagnement pour le débriefer au module 5

Le retour des formateurs et tuteurs me permet d'améliorer ma pratique et de constater mon évolution tout au long de la formation

#### À la fin de ce travail intersession

Les apprenants auront expérimenté la Validation pendant 7 semaines en étant présents auprès d'une personne âgée dont les mouvements ont plus de sens que le langage.

#### Enjeux du module 4

Consolider l'accompagnement des personnes en phase 3 mouvements répétitifs.

Identifier la phase 4, état végétatif et utiliser les bons outils d'accompagnement.

Apprendre à rédiger une étude de cas.

#### Méthodes pédagogiques

**Le + : avec le débriefer des accompagnements filmés, j'améliore mon savoir-faire et mon savoir-être.**

Les outils d'accompagnement se perfectionnent, et mon attitude se développe.

Méthodologie de l'étude de cas.

#### À la fin de ce travail intersession

Les apprenants auront expérimenté la Validation pendant 2 semaines en établissant un lien étroit avec une personne âgée qui ne parle pas et ne réagit apparemment plus.

## **MODULE 5 – SYNTHÈSE ET ÉVALUATION**

Ce dernier module est à la fois un module de formation et d'examen.  
Il se déroule de la façon suivante :

**Comme pour les autres modules :**

**Consolider l'accompagnement des personnes en phase 4**, état végétatif, grâce à l'analyse de sa pratique intersession, au débriefing des accompagnements de phase 4 filmés et à la présentation de cas clinique.

**Spécifique au module 5 :**

**Évaluation des compétences et des pratiques professionnelles acquises pendant la formation.**

**Pour obtenir la certification de 1<sup>er</sup> niveau : accompagnement individuel**

**Il faut :**

-Assister à chaque journée ou demi-journée de formation

-Mettre en pratique la Validation® entre chaque module en rencontrant des personnes âgées. Effectuer 29 comptes rendus écrits de ses accompagnements, à raison d'un par semaine, soit un stage de 6 mois. Ces rapports correspondent à la retranscription des accompagnements avec des personnes de chacune des phases correspondant à la grille d'observation clinique de Naomi Feil

-Rédiger une étude de cas finale, accompagné par un tuteur : Étude de cas corrigée par deux examinateurs extérieurs

*Obtenir une note de 75 % minimum sur le total des points possibles*

-Présenter un accompagnement filmé devant un jury d'évaluation : un des formateurs et un examinateur extérieur

*Obtenir une note de 75 % minimum sur le total des points possibles*

### **Enjeux du module 5**

**Obtenir la certification de 1<sup>er</sup> niveau :  
Accompagnement Individuel**

### **Méthodes pédagogiques**

**Le + :** La présence d'examinateurs extérieurs pour la correction de l'étude de cas ou pour la vidéo d'examen, m'apporte un autre regard sur ma pratique et m'aide à me perfectionner.

**Le + :** l'étude de cas ou le débriefing des accompagnements filmés permettent de constater les effets de la Validation®, sur une séance ou sur plusieurs semaines.

**Remise du certificat aux stagiaires ayant rempli les conditions.**

### Intervenants

**Le + :** L'enseignement est assuré en co-animation par deux formateurs.

Les formateurs, tuteurs et examinateurs sont tous des professionnels du milieu sanitaire, social ou médicosocial, exerçant ou ayant exercé dans le champ de la gérontologie. Ils sont tous enseignants certifiés de la méthode de Naomi Feil par l'Institut d'enseignement de la Validation®, de Naomi Feil (*Validation Training Institut, Cleveland - USA.*).

### Coût

Financement professionnel :  
**2660 €**  
Financement personnel :  
**1540 €**

### Nombre d'heures : 177h

-Regroupement en module : 99 h

soit 13 jours et 2 demi-journées :

Module 1 : 3 jours

Module 2 : 2½ jours

Module 3 : 2½ jours

Module 4 : 3 jours

Module 5 : 3 jours

-Travail intersession et stage : 78 h

Temps estimé

Intersession 1 : 18h

Intersession 2 : 16h

Intersession 3 : 14h

Intersession 4 : 30h (*comprenant le temps estimé pour la rédaction de l'étude de cas.*)

### Contact



[contact@vfvalidation.fr](mailto:contact@vfvalidation.fr)



03.26.87.20.88.

SARL au capital de 8000 €

SIREN : 478 338 684 00044 - Code APE: 8559A

L'Institut est enregistré pour la formation continue sous le n° 21-51-01346-.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

L'institut M&R n'est pas assujetti à la TVA.

Organisme référencé auprès de :



Organisme agréé par le *Validation Training Institute*



Membre de l'association européenne pour la Validation®

