

Direction

Kathia Munsch

Email : kathia.munsch@wanadoo.fr



Agréé OGDPC sous le N°4576



INSTITUT DE FORMATION
52 rue des capucins
51100 REIMS
03 26 87 20 88
www.vfvalidation.fr
institut.metr.secretariat@orange.fr

Secrétariat

Horaires : 9h-12h et 13h- 17h

PROGRAMME DE LA FORMATION D' " ANIMATEUR DE GROUPE EN VALIDATION® "

Cette formation est organisée par l'Institut de Formation M&R

L'enseignement sera assuré par deux formateurs, dont un(e) au moins est un(e) formateur (trice) certifié(e) par l'Institut d'Enseignement de la Validation®, (Validation Training Institut.Cleveland. U.S.A.)

Certification Niveau 2 – animateur de Groupe avec la Validation® de Naomi Feil.

Objectifs de la formation et compétences des personnes certifiées :

A l'issue de la formation, le stagiaire animateur de Groupe de Validation® pourra :

- 1) Démarrer et animer un Groupe de Validation®.
- 2) Donner de courtes présentations (pas une formation) à des petits groupes de personnes.
- 3) Donner du feedback et du soutien à des personnes travaillant avec la Validation® Individuelle.

Conditions de participation à la formation :

- 1) Avoir la certification de praticien en Validation® ou son équivalent.
- 2) Avoir la logistique nécessaire à la mise en place d'un groupe de Validation® ; Avoir l'intention et être en mesure de le démarrer et de l'animer une fois par semaine pendant au moins six mois.
- 3) Avoir l'intention et l'ouverture d'esprit nécessaires pour donner et recevoir du feedback du formateur, ainsi que des autres participants à la formation.
- 4) Participer à des rencontres d'Intervision et de supervision organisées entre les modules d'enseignement

Structure de la formation :

- Trois modules de deux jours, et au moins deux supervision/ Intervision entre les modules.
- Premier Jour : Informations de bases sur le Groupe de Validation®.
- Deuxième Jour : Démonstration, en direct, d'un Groupe de Validation®. Jeux de rôle. Comment gérer des situations difficiles. Instructions pour le travail inter session : chaque stagiaire met en place, démarre et anime un groupe de Validation® pendant trois mois. Durant cette période, nous organiserons des réunions de super et d'Intervision pour chacun des stagiaires.
Les comptes rendus écrits de chaque rencontre du Groupe de Validation® doivent être conservés.
- Troisième Jour : Supervision du travail d'intersession des stagiaires en formation, au travers de leurs enregistrements vidéo, de jeux de rôle, de questions, d'échanges et de partage des difficultés rencontrées afin de trouver ensemble des solutions.
- Quatrième Jour : Démonstration de groupe, Jeux de rôle, Echange, discussion et mise en pratique autour de :
« Comment donner une courte présentation ? »

Les stagiaires continuent à animer leur Groupe de Validation® pendant trois mois, ils font des rapports hebdomadaires et des enregistrements vidéo des rencontres de leur groupe.

Egalement, ils préparent une introduction de 10min, pour une courte présentation de la Validation®.

Siège social
5, rue de Trois Piliers
51100 Reims
sarl au capital de 8000 €

N° SIRET : 478 338 684 00028

Enregistré sous le n° 21-51-01346-51
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Code NAF : 8559A

- Cinquième Jour : Présentation des introductions que les stagiaires ont préparées en intersession. Supervision du travail de groupe. Questions et difficultés. Début de l'examen.
- Sixième Jour : Examen.

Conditions d'examen :

Examen écrit : 75 / 100 points

Examen pratique : Présentation d'une vidéo d'une séance de groupe de Validation® : 75 / 100 points.

Rapports résumés de chaque séance hebdomadaire du groupe de Validation®, pendant 6 mois (+/- 24).

Premier Jour : Information de base sur le Groupe de Validation® :

Révision des buts de la formation, conditions pour y participer et programme.

Qu'attend-on des stagiaires dans cette formation ?

Quels sont les objectifs d'un groupe de Validation® ?

Quelles sont les personnes âgées qui conviennent et peuvent tirer profit d'un groupe de Validation® ?

De quoi avez-vous besoin pour mettre en place un Groupe de Validation® : Matériel, durée, organisation pratique, lieu.

Les rôles.

Le programme.

La place des participants.

Les thèmes.

Les activités. La musique.

Le rôle de l'Animateur et du Co- Animateur.

Le groupe de Validation® : vidéo des sujets présentés jusque là.

Comment repérer : le début, le déroulement et la fin du Groupe.

Que se passe-t-il quand un membre du groupe meurt ou quitte le groupe ?

Deuxième Jour :

Démonstration en direct d'une séance de Groupe de Validation®, si cela est possible.

Les situations difficiles : un membre du groupe domine, s'en va, pleure tout le temps, blâme les autres.

Comment favoriser la conversation.

Quand et comment doit-on changer la disposition des places assises ou les rôles des membres du groupe.

Comment ne pas « tomber » dans la Réminiscence.

Echanges sur les difficultés que l'on peut rencontrer dans les institutions :

- Mise en place d'une nouvelle activité.
- Prévoir des rapports réguliers d'évaluation de l'activité.
- Inclure l'équipe dans le processus de mise en place.
- Préparer l'équipe par rapport aux effets attendus du groupe.
- Avoir des invités dans le groupe

Informations sur le travail Inter session demandé aux stagiaires :

- mettre en place et animer un groupe de Validation® hebdomadaire
- conserver les comptes rendus de chaque rencontre du groupe.
- consulter les documents figurant dans les livres de Validation®.

Troisième Jour :

Recueil des questions des participants et des difficultés qu'ils ont pu rencontrer.

Résolution des problèmes; réponses aux questions.

Apports théoriques sur :

- Les connexions entre les membres du groupe : favoriser leurs échanges.
- Les problèmes logistiques qui peuvent interférer sur l'évolution du groupe.
- Choisir un bon thème de discussion (Ne pas « tomber » dans le groupe de Réminiscence ou de Ré-Orientation dans la Réalité).
- Faire confiance aux membres du groupe, se détendre.

- Savoir sortir du centre du cercle.
- Créer un cercle d'énergie.
- Bruits, cris et autres interruptions.
- Les moyens qui permettent à l'équipe de se rappeler des réunions du groupe de Validation® : faire des rapports écrits, faire une affiche pour annoncer la réunion du groupe ainsi que la liste des membres qui y participent, veiller à tenir l'équipe informée.
- S'il reste du temps : jeux de rôle de situations de groupe : à replacer dans les différentes parties du déroulement du groupe. Plusieurs stagiaires auront la possibilité d'animer ou de co-animer le groupe.

Quatrième Jour:

- Vidéo des groupes des stagiaires, ou démonstration en direct et jeux de rôle. Supervision individuelle. Chaque stagiaire montre une partie de son groupe et reçoit un feedback.
- Echanges sur la façon de donner un feedback d'une manière constructive :
"J'ai vu..." "J'ai senti. "
Ce qui est important à donner dans un feedback, ce qui ne l'est pas.
Proposition d'articles complémentaires concernant ce sujet, à lire pour le travail intersession.

- Echanges sur la façon de faire une courte présentation de la Validation®
Ce qui est important à dire en fonction du public, des circonstances.
Comment décrire la Validation® ?
La différence entre la Validation® et d'autres méthodes de prise en charge des Personnes Agées.
Décrire la population pour laquelle la Validation® est appropriée.
Quels sont les buts de la Validation® ?

Travail en petits groupes :

Chaque groupe aura pour tâche de préparer une ébauche de présentation de la Validation®

Par exemple :

« Présenter une introduction à la Validation® en une heure dans votre service, au sein de votre établissement»
Echanges sur ce qu'un Animateur de Groupe de Validation® Certifié peut faire et ce qu'il ne peut pas faire.
Comment ne pas se faire piéger par les demandes des autres.
Comment reconnaître ses propres limites.

Cinquième Jour :

Recueil des questions des participants et des difficultés qu'ils ont pu rencontrer.
Résolution des problèmes; réponses aux questions

Chaque stagiaire donne, en dix minutes, la présentation de la Validation® qu'il a préparée. Un feedback constructif lui sera donné.

Début de l'examen

Sixième Jour :

Suite de l'examen